

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК,
ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных и животноводческих машин;
- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 596 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 394 часов (из них 188 часов – теоретическое обучение, 190 часов – лабораторно-практические занятия, 16 часов – курсовое проектирование);
 самостоятельной работы обучающегося – 202 часа;
 учебная практика - 144 часа
 производственная практика – 108 часов.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе

Раздел 1. Автомобили и тракторы

Тема 1. Устройство автомобилей и тракторов

Тема 1.1 Введение, классификация, общее устройство, технические характеристики автомобилей и тракторов

Тема 1.2. Двигатели внутреннего сгорания.

Тема 1.3. Трансмиссия автомобилей и тракторов.

Тема 1.4. Несущая система, подвеска, колеса автомобилей и тракторов.

Тема 1.5. Рулевое управление автомобилей и тракторов.

Тема 1.6. Тормозные системы автомобилей и тракторов.

Тема 2. Электрооборудование автомобилей и тракторов .

Тема 2.1. Системы электроснабжения и электропуска автомобилей и тракторов.

Тема 2.2. Система зажигания и электронного впрыска бензина.

Тема 2.3. Контрольно-измерительные, осветительные приборы и приборы световой сигнализации. Дополнительное оборудование

Раздел 2. Сельскохозяйственные машины

Тема 1. Почвообрабатывающие машины и орудия.

Тема 1.1. Классификация почвообрабатывающих машин.

Тема 1.2. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы

Тема 2. Посевные и посадочные машины.

Тема 2.1 Посевные машины

Тема 2.2 Посадочные машины.

Тема 3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений

Тема 3.1 Машины для внесения удобрений.

Тема 3.2 Машины для химической защиты растений.

Тема 4 Машины для заготовки кормов

Тема 4.1 Машины для заготовки рассыпного сена.

Тема 4.2 Машины для прессования сена.

Тема 5. Машины для возделывания и уборки кукурузы на зерно

Раздел 3. Механизация животноводства

Тема 1. Устройство оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

Тема 1.1. Животноводческие предприятия.

Тема 1.2. Машины и оборудование для измельчения и тепловой обработки кормов.

Тема 1.3. Смесители кормов

Тема 1.4 Передвижные и стационарные кормораздатчики

Тема 1.5 Источники водоснабжения, насосы и водоподъемники.

Тема 2. Оборудование для доения коров.

Тема 2.1 Доильные аппараты.

Тема 2.2 Доильные установки.

Тема 3. Механические средства для удаления навоза

- Формы контроля:**
- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
 - Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа);
 - учебная практика - зачет (дифференцированный);
 - производственная практика - зачет (дифференцированный).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 530 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 354 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 176 часов;
учебной практики – 144 часов;
производственной практики – 72 часа.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата

(МДК. 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ)

Тема 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов

Тема 1.1 Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов

Тема 1.2 Эксплуатационные свойства машин и агрегатов

Тема 1.3 Основы рационального комплектования МТА

Тема 1.4 Движение машинно-тракторных агрегатов (кинематика агрегатов)

Тема 1.5 Производительность МТА и пути ее повышения

Тема 1.6 Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их снижения

Тема 2. Транспорт

Тема 2.1 Транспорт в сельском хозяйстве

Раздел 2. Технологии механизированных работ в растениеводстве.

(МДК 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве)

Тема 1.1 Понятие о технологии механизированных работ.

Обоснование агрономических нормативов и допусков по качеству технологических операций.

Тема 1. 2. Технология основной и поверхностной обработки почвы.

Тема 1.3. Технология приготовления и внесения удобрений.

Тема 1. 4. Технологии по защите сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней.

Тема 1.5. Технология производства зерновых, зернобобовых и пропашных культур.

Тема 1.6. Технология уборки зерновых, колосовых и крупяных культур.

Раздел 3. Технология механизированных работ в животноводстве.

(МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве)

Тема 1.1. Механизация и автоматизация животноводческих ферм и комплексов.

Тема 1.2. Технология водоснабжения животноводства.

Тема 1.3. Технология приготовления и раздачи кормов

Тема 1.4 Технология производства молока.

Тема 1.5. Технология первичной обработки и переработки молока.

Тема 1.6. Технология удаления и использования навоза.

Тема 1.7. Создание микроклимата на ферме.

Формы контроля:

- профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ 03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ
НЕИСПРАВНОСТЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ;
РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

уметь:

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

знать:

основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

операции профилактического обслуживания машин;

технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машини оборудования животноводческих ферм;

технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 802 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 514 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 342 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 172 часов;

учебной практики – 216 часов;

производственной практики – 72 часов.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

(МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта машин)

Тема 1. Техническое обслуживание

Тема 1.1 Основные понятия системы технического обслуживания

Тема 1.2 Перечень работ при различных видах технического обслуживания

Тема 1.3 Средства технического обслуживания

Тема 1.4 Организация технического обслуживания

Тема 1.5 Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 2. Диагностирование.

Тема 2.1. Диагностирование машин.

Тема 3. Консервация и хранение.

Тема 3.1. Способы хранения.

Тема 3.2. Консервация и сезонное хранение сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел 2. Ремонтное производство

(МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства)

Тема 1. Технологические процессы восстановления деталей машин.

Тема 2. Теоретические основы технологии ремонта машин и оборудования

Тема 3. Общий производственный процесс ремонта машин и оборудования

Тема 4. Технология ремонта двигателей

Тема 5. Ремонт силовой передачи, механизмов управления и ходовой части машин.

Тема 6. Ремонт гидравлических систем, подъемно-навесных устройств, кабин, кузовов и шин

Тема 7. Ремонт сельскохозяйственных машин

Тема 8. Технология ремонта оборудования для механизации животноводческих ферм

Тема 9. Основы организации ремонта машин и проектирования ремонтных мастерских

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля; (контрольная работа)
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ 04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ МАШИННО – ТРАКТОРНОГО ПАРКА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства вида профессиональной деятельности (ВПД) **Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 288 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов;
 самостоятельной работы обучающихся – 96 часов;
 учебной практики – 72 часов;
 производственной практики – 108 часов.

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Управление

Тема 1. Изучение методов управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации

Тема 1.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов

Тема 1.2. Анализ эффективности использования МТП

Тема 2. Организация работы службы по эксплуатации МТП

Тема 2.1. Организация работы трудового коллектива

Тема 2.2. Современные подходы к формированию и организации деятельности машинно-тракторного парка

Тема 2.3. Организация первичного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка

Тема 2.4. Первичная документация по учету движения объектов машинно-тракторного парка

Тема 2.5. Первичная документация по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке

Тема 2.6. Первичная документация по учету качества выполняемых механизированных работ

Тема 2.7. Первичная документация по учету транспортных работ тракторов

Формы контроля:

Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);

Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля(контрольная работа);

Учебная практика - зачет (дифференцированный);

Производственная практика - зачет (дифференцированный).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов и выполнять работы по их техническому обслуживанию.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными с/х машинами;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

знать:

- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 292 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 184 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;
самостоятельной работы обучающихся– 58 часов;
практики – 108 часов (учебная практика – 36 часов; производственная практика– 72 часа).

1.5. Содержание обучения по профессиональному модулю.

Тема 1. Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и определения.

Тема 1.1. Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины.

Тема 1.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 2. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Тема 2.1. Дорожные знаки.

Тема 2.2. Дорожные разметки и ее характеристики.

Тема 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Тема 3.1. Порядок движения.

Тема 3.2. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 4. Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков

Тема 4.1. Регулирование дорожного движения.

Тема 4.2. Проезд перекрестков.

Тема 5. Особые условия движения

Тема 5.1. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.

Приоритет маршрутных транспортных средств.

Тема 5.2. Движения через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали.

Движение в жилых зонах.

Тема 5.3. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Тема 5.4. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 5.5. Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения.

Тема 6. Правовая ответственность.

Тема 6.1. Административная ответственность.

Тема 6.2. Уголовная ответственность.

Тема 6.3. Гражданская ответственность.

Тема 6.4. Правовые основы охраны природы.

Тема 6.5. Право собственности на транспортное средство.

Тема 6.6. Страхование водителя и транспортного средства.

Тема 7. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 7.1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

Тема 8. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Тема 8.1. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа)
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33- основы военной службы и обороны государства;
- 34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 37- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт**:

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
- применения первичных средств пожаротушения;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма аттестации – 4 семестр – другая форма контроля (тестирование);
5 семестр – дифференцированный зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Потенциальные опасности и их последствия.

Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.

Раздел 2. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их влияние на жизнедеятельность населения.

Тема 2.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил.

Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства.

Тема 4.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Раздел 5. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 5.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Инженерная графика
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6, 2.1-2.2, 3.1-3.4, ПК 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

У2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 правила чтения конструкторской и технологической документации;

З2 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

З3 законы, методы и приемы проекционного черчения;

34 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

35 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

36 технику и принципы нанесения размеров;

37 классы точности и их обозначение на чертежах;

38 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- чтения конструкторской и технологической документации по профилю специальности;
- выполнения чертежей, эскизов, технических рисунков, графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации, применительно в будущей профессиональной деятельности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 96 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 48 часа.

Форма аттестации – 3 семестр – другая форма контроля

4 семестр – дифференцированный зачет

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Основные правила выполнения и оформления чертежей.

Тема 1.2. Шрифт чертежный

Тема 1.3. Нанесение размеров на чертежах

Тема 1.4. Плоские кривые. Сопряжения.

Тема 1.5. Уклон и конусность.

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Основные виды.

Тема 2.2. Проекционный чертеж

Тема 2.3. Аксонометрические проекции

Тема 2.4. Построение третьей проекции детали по двум заданным.

Тема 2.5. Сечения детали: вынесенные и наложенные.

Тема 2.6. Разрезы: простые и сложные.

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Резьба. Изображение и обозначение резьбы

Тема 3.2. Разъемные соединения.

Тема 3.3. Соединения деталей при помощи стандартных изделий.

Тема 3.4. Эскизы деталей.

Тема 3.5. Сборочный чертеж.

Тема 3.6. Детализация сборочного чертежа

Тема 3.7. Схемы. Кинематические схемы.

Раздел 4. Основы строительной графики.

Тема 4.1. Чертежи строительные

Раздел 5. Понятия о прикладных программах компьютерной графики.

Тема 5.1 Понятия о прикладных программах компьютерной графики.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У₂ - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

У₃ - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- З₂- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- З₃- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- З₄-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З₅- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- З₆- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – 6 семестр – другая форма контроля - тестовая контрольная работа

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационные системы. Компьютерная техника в профессиональной деятельности

Тема 1.1.Основные понятия и определения.

Тема 1.2.Технические средства информационных технологий.

Раздел 2. Информационные технологии в преобразовании информации

Тема 2.1. Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.

Тема 2.2. Процессоры электронных таблиц.

Тема 2.3. Электронные презентации.

Тема 2.4. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Основы информационной и компьютерной безопасности

Тема 3.1. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

У4 - определять твердость металлов;

У5 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

34- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

35- виды обработки металлов и сплавов;

36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

37- основы термообработки металлов;

38- способы защиты металлов от коррозии;

39- требования к качеству обработки деталей;

310- виды износа деталей и узлов;

311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

313- классификацию и марки масел;

314- эксплуатационные свойства различных видов топлива;

315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

316- классификацию и способы получения композиционных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт**:

- распознавания и классификации конструкционных и сырьевых материалов по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- выбора и расшифровки марки конструкционных материалов;

- определения твердости металлов, подбора способов и режимов обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Форма аттестации –3 семестр - зачет, 4 семестр - дифференцированный зачет

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Физико-механические свойства материалов

Тема 1.1. Общие сведения о материалах. Строение твердых тел

Тема 1.2. Термическая и химико-термическая обработка.

Тема 1.3. Механические и технологические испытания и пробы.

Раздел 2. Виды материалов

Тема 2.1. Конструкционные материалы.

Тема 2.2. Износ и коррозия металлов.

Тема 2.3. Неметаллические конструкционные материалы

Тема 2.4. Инструментальные материалы

Тема 2.5. Материалы с особыми физическими свойствами

Тема 2.6. Порошковые и композиционные материалы

Раздел 3. Основные способы обработки материалов

Тема 3.1. Литейное производство

Тема 3.2. Резание материалов.

Тема 3.3. Обработка металлов давлением

Тема 3.4. Электрические методы обработки материалов

Тема 3.5. Заготовительные операции

Раздел 4. Сварочное производство

Тема 4.1. Общая характеристика сварочного производства.

Тема 4.2. Виды сварки.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими

стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

31- основные понятия метрологии;

32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

33- формы подтверждения качества;

34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

-применения требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

-оформления технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;

-использования в профессиональной деятельности документации систем качества;

– приведения несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -64 часа;

самостоятельной работы обучающегося -32 часа.

Форма аттестации – 4 семестр - дифференцированный зачет

1.5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений

Тема 1.3. Государственный метрологический контроль и надзор

Раздел 2 Стандартизация

Тема 2.1. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством

Тема 2.2. Международная и региональная стандартизация

Тема 2.3. Стандартизация допусков и посадок типовых соединений деталей машин

Тема 2.4. Стандартизация отклонений формы и расположения поверхности

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1. Качество продукции, показатели качества и методы их оценки

Тема 3.2. Управление качеством

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВЫ АГРОНОМИИ
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.5.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31- основные культурные растения;

32- их происхождение и одомашнивание;

33- возможности хозяйственного использования культурных растений;

34- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт**:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей, возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционных и современных агротехнологий (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства) применительно в будущей профессиональной деятельности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма аттестации – другая форма контроля – тестирование – 3 семестр

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.Происхождение и одомашнивание культурных растений.

Тема 2.Факторы определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.

Тема 3. Состав почвы.

Тема 4. Удобрения.

Тема 5. Семена и их качества

Тема 6. Урожайные свойства семян. Причины ухудшения сортовых качеств семян

Тема 7.Мелиорация почв.

Тема 8.Принцип построения системы обработки почвы в севооборотах

Тема 9.Севообороты.

Тема 10.Семена. Посев.

Тема 11. Уход за посевами

Тема 12. Сорные растения и борьба с ними.

Тема 13. Масличные и эфиромасличные культуры

Тема 14. Зерновые и бобовые культуры.

Тема 15. Сенокосы и пастбища

Тема 16. Корнеплоды, клубнеплоды

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁– использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;

З₂ – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

З₃ – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;

З₄ – основные законы термодинамики;

- З₅ – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;
- З₆ – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
- З₇ – виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- З₈ – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение, виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение в будущей профессиональной деятельности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма аттестации – 4 семестр – другая форма контроля - тестирование

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Гидравлика

Тема 1.1 Физические свойства жидкостей и газов

Тема 1.2 Гидростатическое давление и его свойства

Тема 1.3 Давление на плоские и цилиндрические поверхности

Тема 1.4 Основные характеристики потока жидкости

Тема 1.5 Потери напора

Тема 1.6 Истечение жидкости через отверстие и насадки

Тема 1.7 Гидравлические машины

Раздел 2 Термодинамика

Тема 2.1 Термодинамические процессы. Основы теории теплообмена

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.5.)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ – определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У₂ – определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ – основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

З₂ – научные основы разведения и кормления животных;

З₃ – системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

З₄ – основные технологии производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; основных технологий производства продукции животноводства связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Форма аттестации – 6 семестр – другая форма контроля - контрольная работа

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. «Основы разведения и племенной работы»

Тема 1.1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.

Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки.

Тема 1.3. Селекционно-племенная работа в животноводстве.

Раздел 2. «Основы кормления сельскохозяйственных животных»

Тема 2.1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и характеристика кормов.

Раздел 3. «Отрасли животноводства»

Тема 3.1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.

Тема 3.2. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.

Тема 3.3. Значение отрасли коневодства.

Тема 3.4.. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.

Тема 3.5. Значение отрасли птицеводства.

Тема 3.6. Обобщение знаний

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1 -1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 - 3.4; ПК 4.1 – 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режим консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У3 - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - основные положения экономической теории;

З2 - принципы рыночной экономики;

З3- современное состояние и перспективы развития отрасли;

- 34- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 35- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- 36- формы оплаты труда;
- 37- стили управления, виды коммуникации;
- 38- принципы делового общения в коллективе;
- 39- управленческий цикл;
- 310- особенности менеджмента в области механизация сельского хозяйства;
- 311- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- 312- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- применения в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализа ситуации на рынке товаров и услуг.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Форма аттестации – 6 семестр – другая форма контроля - тестирование

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития

Тема 1.2. Производство и экономика

Тема 1.3. Деньги, их функции.

Тема 1.4. Экономические системы

Тема 1.5. Основы микроэкономики

Тема 2.1. Место сельского хозяйства в АПК

Тема 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства

Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства

Тема 2.4. Оплата труда в сельском хозяйстве

Тема 2.5. Макроэкономические показатели и их регулирование

Тема 2.6. Макроэкономическая нестабильность

Тема 2.7. Бюджетно-налоговая политика и финансовая система

Тема 3.1. Сущность современного менеджмента

Тема 3.2. Система методов управления

Тема 3.3. Коммуникации в менеджменте

Тема 3.4. Деловое и управленческое общение

Тема 4.1. Сущность маркетинга

Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОХРАНА ТРУДА

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 системы управления охраной труда в организации;

32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

33 обязанности работников в области охраны труда;

34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Форма аттестации – 6 семестр – другая форма контроля - контрольная работа

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Охрана труда на предприятиях Агропромышленного комплекса

Тема 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда.

Тема 1.2 Государственное социальное страхование

Тема 1.3 Производственная санитария

Раздел 2. Безопасность при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 2.1 Обеспечение безопасной эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования

Тема 2.2 Безопасность при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.

Тема 2.3 Требования безопасности при выполнении работ с удобрениями, пестицидами (ядохимикатами)

Тема 2.4 Пожарная безопасность и электробезопасность в сельском хозяйстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Правовые основы профессиональной деятельности специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1-использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

У2-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

31-основные положения Конституции Российской Федерации;

32-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

33-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

34-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

35- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

36- виды административных правонарушений и административной ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- виды административных правонарушений и административной ответственности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма контроля - другая форма контроля - контрольная работа – 6 семестр

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы конституционного строя РФ.

Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации.

Тема 1.2. Основные права и обязанности граждан в РФ.

Раздел 2. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.2. Организационно – правовые формы юридических лиц.

Раздел 3. Основы правового регулирования трудовых отношений.

Тема 3.1. Трудовой договор.

Тема 3.2. Правовой режим рабочего времени и времени отдыха.

Тема 3.3. Правовое регулирование оплаты труда.

Раздел 4. Административное право.

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁. Читать кинематические схемы;

У₂. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

У₃. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

У₄. Определять напряжения в конструкционных элементах;

У₅. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

У₆. Определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- З2. Типы кинематических пар;
- З3. Типы соединений деталей и машин;
- З4. Основные сборочные единицы и детали;
- З5. Характер соединения деталей и сборочных единиц;
- З6. Принцип взаимозаменяемости;
- З7. Виды движений и преобразующие движения механизмы;
- З8. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- З9. Передаточное отношение и число;
- З10. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить, необходимые в будущей профессиональной деятельности, сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов;
самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

Форма аттестации – 3 семестр – другая форма контроля - контрольная работа

4 семестр - другая форма контроля - тестирование

5 семестр - другая форма контроля - тестирование

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Элементы теории трения

Тема 1.4. Пространственная система сил

Тема 1.5. Определение центра тяжести

Тема 1.6. Кинематика точки

Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела

Тема 1.8. Сложное движение точки

Тема 1.9. Динамика

Раздел 2. Основы сопротивления материалов

Тема 2.1. Основные понятия

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Срез и смятие

Тема 2.4. Кручение

Тема 2.5. Прямой поперечный изгиб

Раздел 3. Детали и механизмы машин

Тема 3.1. Машины и их основные элементы.

Тема 3.2. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин

Тема 3.3. Неразъемные соединения деталей.

Тема 3.4. Разъемные соединения деталей.

Тема 3.5. Ременные передачи.

Тема 3.6. Зубчатые передачи

Тема 3.7. Кривошипно-шатунные механизмы

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁. Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

У₂. Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

У₃. Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

У₄. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

У₅. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

У₆. Собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. Способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- З2. Электротехническую терминологию;
- З3. Основные законы электротехники;
- З4. Характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- З5. Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- З6. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- З7. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- З8. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- З9. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- З10. Правила эксплуатации электрооборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- чтения принципиальных, электрических и монтажных схем;
- проведения расчетов параметров электрических, магнитных цепей, сбора электрических схем, подбора устройств электронной техники, электрических приборов и оборудования с определенными параметрами и характеристиками применительно в будущей профессиональной деятельности.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

Форма аттестации – 3 семестр – другая форма контроля - контрольная работа

4 семестр – дифференцированный зачет.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические измерения

Тема 1.5. Однофазные электрические цепи

Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи

Тема 1.7. Трансформаторы

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Электрические, магнитные и электромагнитные элементы автоматики

Тема 1.11. Основы электропривода

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.3. Электронные усилители

Тема 2.4. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники